**«Наш дом природа»**

**Цель программы.**

**Расширить представление читателей о многообразии форм живой и неживой природы о взаимосвязи природных явлений, об отношениях человека и природы , о мерах по ее охране,воспитании чувства любви к родной природе,внимания и заботы по всему окружающему.**

**Задачи программы.**

**-Используя многообразие литературных произведений, знакомить читателей с тем,какую роль играла природа в формировании выдающися художников,писателей,поэтов и какое отражение нашла она в их творчестве.**

**-Используя богатство художественной,научно-художественной литературы,помочь читателям войти в мир понятий и научных фактов о природе, увидеть ее непреходящие ценности.**

**Этапы программы.**

**1 этап: человек и природа.**

**Цель :Развитие экологического мышления читателей.**

**Задачи:Дать прдставление.**

**-что такое природа**

**-заронить в душу любовь к природе,научить чувствовать ее красоту.**

**2 этап:Мы-твои друзья природа!**

**Цель:Воспитание чувства любви к родной природе, бережного отношения к ней,внимания и заботы по всему окружающему.**

**Задачи:Помочь читателю осознать связь понятий «Человек-Родина-Природа»,многообразие ценностей природы,их роль в жизни человека;-более широко и подробно освещать экологические проблемы.**

**План мероприятий по программе.**

**«Наш дом –природа»**

**1.Тематический вечер.”Һәр урманның үз куагы”**

**2.Литературно-экологический вечер.”Встречай с любовью птичьи стаи”.**

**3.Встреча-беседа с лесничим лесного хозяйства.**

**4.Конкурс рисунков “Табигать һәм мин”**

**5.”Кызыл китап” ни сөйли.Китап битләренә сәяхәт.**

**6. “Җәнлекләр дөньясында» Күргәзмә,обзор.**

**7.Библиотечный урок.”Поэзия природы”**

**8.Книжная выставка.»Сихри урман».**

**Сценария мероприятия «День птиц»**

**Цели:познокомить читателей с многообразием пернатых;научить выделять признаки сходства и различия у птиц; формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.**

**Оборудование:фотографии и рисунки птиц,карточки с заданиями,запись**

**«Голоса птиц».**

**1.Вступительная часть.**

**Ведуший.Давайте отправимся с вами за чудесами!**

**Что ни шаг, то для вас новое чудо!**

**Когда ты идешь по тропинке лесной,**

**Вопросы тебя обгоняют гурьбой.**

**Одно «почему» между деревьями мчится,**

**Летит по полям за неведимой птицей.**

**Другое-пчелой забралось на цветок,**

**А третье-лягушкой скок в ручеек.**

**Пойдем-ка,дружок,по тропинке вдвоем**

**Ответы искать под зеленым шатром.**

**Ведуший.Тема мероприятия спрятана в загадке.**

**Сниться ночью пауку**

**Чудо –юдо на суку:**

**Длинный клюв и два крыла,**

**Прилетит-плохи дела.**

**А кого паук боится.**

**Угадали.Это…(птица).**

**2.Знакомство с многообразие названий птиц.**

**Ведуший.Птицы везде-над нами,вокруг нас, вдали,рядом.Встретить их можно и в лесу,и в поле,и на реке,и в горах.Птиц в природе очень много.Только в России их насчитывается более 760 видов.Чтобы посмотреть на всех птиц,целой жизни не хватит.Но тех,которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома,надо знать.**

**Звучит запись»Голоса птиц».**

**Ученик читает стихотворение.**

**Пусть прилетят,чтоб торопливо**

**С утра до ночи хлопотать,**

**Я двум скворцам приют счастливый**

**Хочу до осени создать.**

**Быть может,им на чужбине снился**

**Мой домик среди ветвей густых.**

**Пусть доброе гостеприимство**

**В краю знакомом встретит их.**

**Ведуший.Мы рады,что к нам летят наши верные пернатые друзья!**

**Входят в театральных костюмах ребята,изображающие разных птиц.**

**Звучит запись «Голоса птиц».**

**3.Игра «Наши пернатые друзья».**

**Ребята делятся на 3 команды и выбирают капитанов.**

**1-й конкурс: «Приветствие».**

**Каждая команда должна придумать себе название, девиз и нарисовать эмблему.**

**2-й конкурс: «Разминка».**

**Учитель задает вопросы.**

**-Какие птицы прилетают к нам с юга первыми?(Грачи).**

**-Какие птицы выводят птенцов зимой?(Клесты).**

**-Какие птицы ночуют,зарываясь в снег?(Тетерева,рябчики).**

**-Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая?(Королек).**

**-Какая птица делает запасы,накалывая добычу на колючки кустарников?(Cорокопут).**

**-У каких птиц самцы красные,а самки зеленые?(У клестов).**

**-Какая птица к зиме белеет?(Белая куропатка).**

**-Чем сорочье гнездо отличается от вороньего?(Cорочье гнездо плоское,а воронье-круглое с крышкой).**

**-Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах?(Береговая ласточка,щурка,зимородок).**

**-Какие наши птицы не садятся ни на землю,ни на воду?(Cтрижи).**

**-Какая птица самая большая в мире?(Африканский страус).**

**-Какая из наших птиц быстрее всех летает?(Стриж).**

**-Какая птица самая маленькая в мире?(Колибри).**

**-Почему глухаря называют так:глухарь?(Во время токования птица ничего не слышит).**

**-Какая птица делает гнездо из рыбьих костей?(Зимородок).**

**3-й конкурс: «Почтовый ящик».**

**Ведуший:На наш адрес пришло три письма.Угадайте,кто их написал.**

**1.»У меня на голове черная шапочка,спинка,крылья,хвост темные, а грудка ярко-желтая,будто в бескромицу,ем все:и разные зернышки,и крошки хлеба,и вареные овощи.Но особенно я люблю несоленое сало.Догадались,кто я?**

**Ответ:синица.**

**2. «Меня называют смотритель леса».Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть,как будто будить всех ото сна.Живу я на дереве ,в дупле.Всю жизнь я на ногах,бегаю туда-сюда,вверх-вниз по дереву,мне и крылья-то нужны только для того,чтобы перелетать с одного дерева на другое.Люблю орехи, липовые орешки,крылатки клена.Осенью прячу корм под кору,чтобы зимой не голодать.А окраска у меня не очень заметная.Кто же я?**

**Ответ:полозень.**

**3. «Я необыкновенно нарядная птица.В моей окраске присутствуют цвета:красный,черный,коричневый,желтый,белый.Чаще всего меня можно увидеть на кустиках репейника ичертополоха ,где я кормлюсь.Я изумительно пою.Мои звонкие трели преображают лес.Кто же я?»**

**Ответ:щегол.**

**Жюри оценивают конкурс.**

**4-й конкурс: «Птичьи разговоры».**

**Команды получают карточки:**

**Гуси крякают**

**Соловьи кричат**

**Журавли гогочут**

**Утки свистят**

**Вороны ухают**

**Ласточки воркуют**

**Голуби каркают**

**Синицы щебечут**

**Совы пищат**

**С помощью стрелок показывайте,кто как разговаривает.Побеждает команда,которая первой даст верные ответы.**

**Ответы:гуси гогочут,соловьи свистят,журавли кричат,утки крякают,вороны каркают,ласточки щебечут,голуби воркуют,синицы пищат,совы ухают.**

**Жюри оценивает конкурс.**

**5-й конкурс: «Птичьи профессии».**

**Ведуший.А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку,по их делам?**

**Капитаны команд получают карточки:**

**Птица-рыболов соловей**

**Птица-плотник ласточка**

**Лесная кошка поползень**

**Птица-акробат иволга**

**Пернатый солист кукушка**

**Ночной хищник дятел**

**Легкомысленная мамаша сова**

**Капитаны команд должны соединить стрелками признаки и названия птиц.**

**Ответ:птица-рыбалов(баклан).Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой,что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке.**

**Птица-плотник(дятел).Дятлы долбят кору деревьев целыми часами,доставая оттуда насекомых,поэтому и говорят: «Заладил,как дятел».**

**Лесная кошка (иволга).Иволга действительно умеет кричать кошкой.А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени,издавая звуки,напоминаюшие игру на флейте.**

**Птица – строитель(ласточка).Самым искусным строителем считают ласточку.Гнезда ласточек-саланган съедобны.Они построены из слюны.Из этих гнезд варят суп.**

**Птица-акробат(поползень).Поползень лазает по деревьям вниз головой.**

**Пернатый солист(соловей).Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка-самая трепетная и самая звонкая».**

**Ночной хищник(сова).Совы глотают мышней целиком,охотятся ночью.**

**Легкомысленная мамаша(кукушка).**

**Жюри оценивает конкурс.**

**6-й конкурс: «Восемь птиц».**

**Ведуший.В тексте затаилось восемь птиц.Отыщите их названия.Время на выполнение задания -5 минут.**

**Команды получают карточки с текстом.**

**Восемь птиц.**

**Девочка устроила столовые для птиц.Во двор она вышла,убрала в углу мусор.Оказалось,тут удобное,вообще голое место.Кормила здесь крупных птиц колбасой,кашей.Другая столовая-высоко,лучше для мелких птичек,а над ней –ветки дерева.Только надо прибегать к лестнице,иначе четкая подкормка не получится,кормушку не достать.**

**Жюри оценивает конкурс.**

**4.Игра «Прилетели птицы».**

**Ведуший.А сейчас отдохнем и поиграем в игру «прилетели птицы».Я буду называть только птиц,но если ошибусь и вы услышите что то другое, то нужно хлопать в ладоши.Начинаем.**

**Прилетели птицы:голуби,синицы,мухи и стрижи…(дети хлопают).**

**. Что неправильно,почему?**

**Мухи –это насекомые.**

**Прилетели птицы:голуби,синицы,аисты,вороны,галки,макароны…**

**Дети хлопают.**

**Прилетели птицы:голуби,куницы…(дети хлопают).**

**Прилетели птицы:голуби,синицы,галки и стрижи,комары,кукушки…(дети хлопают).**

**Молодцы,не разу не ошиблись!А сейчас жюри объявит итоги конкурсов.Победители получают награды.**

**Не трогай ласточку! Она**

**Издалека летит сюда,**

**У нас растит своих птенцов.**

**Не разоряй ее гнезда.**

**Будь другом птиц!**

**Пусть под окном**

**Поет весною соловей,**

**И над просторами Земли**

**Летают стаи голубей!**

 ***Кулли Киминский филиал МБУ «Атнинская ЦБС»***

 ***Встречай***

 ***с любовью***

***птичий стай.***

 **2012 год**